

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA
โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
ระดับหลักสูตร ปริญญาโท คณะทรัพยากรธรรมชาติ

คณะกรรมการประเมิน

ผศ.ดร.ถาวร จันทโชติ (ประธานกรรมการ)
ผศ.ดร.กมลธรรม อ่ำสกุล (กรรมการ)

1 Expected Learning Outcomes	Overall Score : 3
------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)
มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. การแสดงกระบวนการสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ให้ชัดเจน
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ใน มคอ. 2 หน้าที่ 33 ในส่วนทักษะด้านความรู้) ควรเขียนเป็นพฤติกรรมการเรียนรู้ (action verb) ของผู้เรียนที่สามารถวัดและประเมินผลได้ และการระบุลำดับขั้นพฤติกรรมการเรียนรู้ของ PLOs หลักสูตรให้ชัดเจน
3. พิจารณากำหนดกระบวนการสื่อสารผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ให้กับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่างๆ กลุ่มที่สำคัญของหลักสูตร

1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	Score : 2
--	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การแสดงผลและการอธิบายให้เห็นว่า หลักสูตรมีการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรครอบคลุมทั้งทางทักษะทั่วไป และทักษะเฉพาะทาง (ตามที่แสดงใน มคอ. 2 หน้า 33-34)

จุดที่ควรพัฒนา

1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การอธิบายให้เห็นว่า หลักสูตรมีกระบวนการในการรวบรวมและวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) ที่สำคัญของหลักสูตรที่เป็นระบบ และนำไปสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างเหมาะสม

1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	Score : 2
---	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา
2. การกำหนดตัวชี้วัด และระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของนักศึกษาในหลักสูตร

2 Programme Structure and Content	Overall Score : 3
-----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการกำหนดข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรใน มคอ. 2 และข้อมูลรายละเอียดของรายวิชาใน มคอ. 3 ไว้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

จุดที่ควรพัฒนา

การจำแนกกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญในการสื่อสารข้อมูลหลักสูตรและข้อมูลรายวิชาให้ชัดเจน และการปรับปรุงวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม

2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การอธิบายให้เห็นว่า หลักสูตรได้ออกแบบโครงสร้างหลักสูตร (curriculum)

สอดคล้องกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ด้วยการใช้แนวคิด Backward Curriculum Design

2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา (TQF)

จุดที่ควรพัฒนา

การแสดงให้เห็นว่า

หลักสูตรได้มีการนำความคิดเห็นของกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายนอกมาใช้ในการออกแบบรายวิชาโครงสร้างหลักสูตร

2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

รายวิชาในหลักสูตรมีส่วนสนับสนุนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร แสดงอยู่ใน มคอ. 2 ในตาราง curriculum mapping

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินความเหมาะสมของรายวิชาที่สนับสนุนให้เกิดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (การกระจายจุดดำและจุดขาวให้เป็นไปอย่างเหมาะสมในตาราง curriculum mapping)

2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

รายวิชาต่างๆ ในโครงสร้างหลักสูตรถูกจัดเรียงลำดับอย่างเหมาะสมตามการเรียนรู้ โดยให้เรียนวิชาพื้นฐานก่อนไปเรียนวิชาขั้นสูงต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดเรียงลำดับรายวิชาต่างๆ ในโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom (Bloom's Taxonomy)

2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการจัดกลุ่มวิชาเลือกให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ จำนวน 9 หน่วยกิต

จุดที่ควรพัฒนา

2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีปรับปรุงหลักสูตร และการทบทวนโครงสร้างหลักสูตรทุก 5 ปี

จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดกระบวนการทบทวนโครงสร้างหลักสูตรเป็นขั้นเป็นตอน และทำให้หลักสูตรทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการผู้ประกอบการ หน่วยงานและภาคอุตสาหกรรม

3 Teaching and Learning Approach	Overall Score : 3
----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและของหลักสูตร

ถูกกำหนดไว้ชัดเจนและมีการสื่อสารปรัชญาไปยังไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินประสิทธิผลของช่องทางในการสื่อสารปรัชญาการศึกษาไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มของหลักสูตรได้รับทราบ

3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรได้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ โดยการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการวิพากษ์วิจารณ์และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

กระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตร ใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning

จุดที่ควรพัฒนา

3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การเข้าร่วมประชุมและการนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมิน/ทบทวนการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน ว่ากิจกรรมที่จัดนั้นได้ทำให้นักศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้ และการบรรลุทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) อย่างไรบ้าง

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่ทำให้นักศึกษาเกิดแนวความคิดใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ และมีนวัตกรรมเกิดขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดแนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการ

3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การสร้างระบบและกลไกทวนสอบวิธีการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการพัฒนา/ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของภาคอุตสาหกรรม

4 Student Assessment	Overall Score : 3
----------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การออกแบบวิธีการประเมินนักศึกษาที่หลากหลาย สำหรับผู้เรียนที่แตกต่างกัน
และมีความสอดคล้องกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และวัตถุประสงค์การจัดการเรียนการสอน

4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการสื่อสารวิธีการวัดและประเมินผลให้นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

การแสดงผลและกลไกการอุทธรณ์/ร้องเรียนผลการประเมินโดยนักศึกษาให้ชัดเจน
และสื่อสารให้นักศึกษาได้เข้าใจและใช้งานได้เมื่อจำเป็น

4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 2
--	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดวิธีการประเมินที่แสดงให้เห็นถึง
พัฒนาการของนักศึกษาในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระหว่างการศึกษา
และวิธีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์สำหรับการจบการศึกษา รวมทั้งการนำไปสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบชัดเจน

4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การแสดงผลวิธีการวัดและประเมินผลนักศึกษาด้วยเกณฑ์ rubrics ของหลักสูตร
เพื่อแปลงข้อมูลเชิงคุณภาพเป็นข้อมูลเชิงปริมาณเป็นตัวเลข เช่น การวัดและประเมินผลการศึกษาและการนำเสนอ
การเขียนรายงาน เป็นต้น และการแสดงให้เห็นว่า วิชาใดได้ใช้ marking schemes
ในการวัดและประเมินผลนักศึกษาบ้าง

4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การออกแบบวิธีการประเมินนักศึกษาที่แสดงให้เห็นว่า
สามารถวัดความสำเร็จของการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และของรายวิชา (CLOs) ได้

4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีกระบวนการให้ข้อมูลป้อนกลับผลการประเมินไปยังนักศึกษา เพื่อการปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

การทบทวนวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับผลการประเมินไปยังผู้เรียนนั้นเป็นไปอย่างทันท่วงทีหรือไม่

4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การสร้างระบบและกลไกที่แสดงให้เห็นว่า วิธีการประเมินผลนักศึกษาได้ถูกทบทวน

เพื่อการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

และมีสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาคอุตสาหกรรม

5 Academic Staff	Overall Score : 3
------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

1. คณะฯ มีแผนอัตรากำลังระยะ 4 ปี และมีการทบทวนอัตรากำลังเป็นประจำทุกปี และภาควิชาฯ

มีการยืนยันและทบทวนกรอบตามระยะเวลาที่กำหนด

2. ภาควิชาและหลักสูตรมีแผนการบริหารคณาจารย์ เพื่อสายวิชาการมีคุณภาพด้านการเรียนการสอน การวิจัย

และการบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

ภาควิชามีการวัดและติดตามภาระงานของอาจารย์ผู้สอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดและการประเมินสมรรถนะพื้นฐานของอาจารย์ผู้สอนที่สอดคล้องกับเกณฑ์ AUN-QA

เช่น 1) Design and deliver a coherent teaching and learning curriculum 2) Apply a range of teaching and learning methods and select the most appropriate assessment methods to achieve the expected learning outcomes. 3) Develop and use a variety of nstructional media 4) Monitor and evaluate their own teaching performance and evaluate courses that they deliver. 5) Reflect upon their own teaching practices. 6) Conduct research and provide services to benefit stakeholders
และการสื่อสารให้อาจารย์ในหลักสูตรได้เข้าใจตรงกัน

5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การอธิบายให้เห็นว่า หลักสูตรได้มีกระจายหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับอาจารย์ในหลักสูตรตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับคุณสมบัติ ความถนัด และประสบการณ์ของอาจารย์

5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีระบบการประเมินความดีความชอบที่สอดคล้องกับผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
2. มหาวิทยาลัยมีระบบการเลื่อนตำแหน่งวิชาการของบุคลากรสายวิชาการไว้ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การอธิบายให้เห็นว่าสายวิชาการมีสิทธิที่ควรจะได้ สิทธิพิเศษที่เพิ่มเติม และผลประโยชน์ต่างๆ อะไรบ้าง รวมถึงการอธิบายบทบาทของสายวิชาการที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณ และความเป็นอิสระทางวิชาการ และมีการสื่อสารให้รับรู้และความเข้าใจ

5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

ภาควิชามีการสนับสนุนงบประมาณให้กับอาจารย์ในการไปอบรมในสายงานที่ตรงกับวิชาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

การอธิบายให้เห็นว่า การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการมีการกำหนดอย่างเป็นระบบ และอาจารย์ได้มีการนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะที่กำหนดไว้ในข้อ 5.3

5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การอธิบายให้เห็นว่า คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรมีระบบการประเมินผลการปฏิบัติการของบุคลากรสายวิชาการ และมีการให้รางวัล และการยกย่องชมเชยบุคลากรที่มีคุณภาพผลงานดีเด่นด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

6 Student Support Services	Overall Score : 3
----------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

คณะฯ มีแนวทางการรับสมัครนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาผ่านระบบสารสนเทศบัณฑิตวิทยาลัย และมีประชาสัมพันธ์การรับสมัครผู้เรียนในเว็บไซต์และผ่านสื่อต่างๆ เช่น แผ่นพับ และโปสเตอร์แนะนำหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

การสร้างกลยุทธ์ในการสื่อสารการรับสมัครผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้เรียนในอนาคตของหลักสูตร

6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การแสดงผลระยะสั้นและระยะยาวของของบุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับด้านวิชาการและไม่ใช่ด้านวิชาการ เพื่อให้มั่นใจว่าบุคลากรสายสนับสนุนมีจำนวนเพียงพอที่จะสามารถให้บริการด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีระบบการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและระบบติดตามความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา เช่น รายวิชาวิทยานิพนธ์

จุดที่ควรพัฒนา

การมีระบบที่เหมาะสมในการติดตามภาระงาน (workload) ของผู้เรียน ที่ต้องมีการบันทึกอย่างเป็นระบบและมีการวิเคราะห์ข้อมูลและการติดตาม เพื่อนำไปสู่การแก้ไข และให้ข้อมูลป้อนกลับพร้อม ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงในเรื่องที่มีความจำเป็นแก่ผู้เรียน

6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านภาษาอังกฤษ กิจกรรมศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ และกิจกรรมการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ และสมรรถนะทางด้านวิชาการของผู้เรียน และทำให้เกิดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดและการประเมินสมรรถนะของสายสนับสนุนที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรที่กำหนด และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของสายสนับสนุนที่สัมพันธ์กับการให้บริการที่ดี

6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

ปีการศึกษา 2563 นักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิวิทยา มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของ ในด้านการจัดสภาพแวดล้อมในคณะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน การสอน การวิจัย เท่ากับ 5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

จุดที่ควรพัฒนา

การให้บริการด้านต่างๆ แก่ผู้เรียนต้องมีการประเมินและมีการเทียบเคียงผลการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการปรับปรุงให้ดีขึ้น

7 Facilities and Infrastructure	Overall Score : 4
---------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

คณะและภาควิชามีห้องเรียนพร้อมอุปกรณ์/เครื่องมือ และอุปกรณ์ IT สำหรับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และมีระบบการประเมินความพึงพอใจ

จุดที่ควรพัฒนา

การวิเคราะห์ผลการดำเนินการและผลการประเมินความพึงพอใจ เพื่อการทำแผนการพัฒนาและปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีเครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสมและพร้อมใช้สำหรับการทำวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินความทันสมัยของเครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการที่สอดคล้องกับการใช้งานจริงในอุตสาหกรรม

7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีการจัดห้องสมุดดิจิทัลและมีการพัฒนาข้อมูลและข่าวสารที่มีความทันสมัยอยู่เสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

คณะ/มหาวิทยาลัยมีระบบ IT

และระบบเครือข่ายที่ตอบสนองความต้องการของบุคลากรและนักศึกษาเพื่อทำให้เกิดการเรียนรู้และการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีการจัดคอมพิวเตอร์และโครงข่าย IT ต่างๆ
ทำให้ชุมชนในมหาวิทยาลัยสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศที่ใช้สำหรับการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการองค์กร

จุดที่ควรพัฒนา

การวิเคราะห์ผลการดำเนินการและผลการประเมินความพึงพอใจ เพื่อการทำแผนการพัฒนาและปรับปรุงให้ดีขึ้น

7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

คณะ/หลักสูตรมีการคำนึงถึงมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขอนามัย และความปลอดภัยห้องปฏิบัติการงานวิจัย รวมไปถึงการอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือผู้ต้องการพิเศษ

จุดที่ควรพัฒนา

การวิเคราะห์การดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อม สุขอนามัย และความปลอดภัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด เพื่อจัดทำแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้นต่อเนื่อง

7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัย/คณะจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคม และจิตวิทยา เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การทำวิจัย และการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา

7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดสมรรถนะของสายสนับสนุนที่ทำหน้าที่ดูแลทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ และต้องทำการประเมิน เพื่อให้มั่นใจว่า สายสนับสนุนยังมีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร

7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการประเมินคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ระบบ IT และการให้บริการต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพสิ่งอำนวยความสะดวก และนำผลวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

8 Output and Outcomes	Overall Score : 3
-----------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

มีการแสดงข้อมูลวิเคราะห์อัตราการสอบผ่าน (Pass rate) อัตราการออกกลางคัน (dropout rate) และระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรย้อนหลัง 5 ปี (ปีการศึกษา 2559-2563) อยู่ที่ 3.5 ปี

จุดที่ควรพัฒนา

การเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับคู่แข่ง เพื่อการปรับปรุงผลการดำเนินการ

8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ ในปีการศึกษา 2557-2563 ได้งานทุกคน ในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา 3 คน และ 1 คน ได้รับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัย Macquarie University ประเทศออสเตรเลีย

จุดที่ควรพัฒนา

การเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับคู่แข่ง เพื่อการปรับปรุงผลการดำเนินการ

8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 2
---	-----------

จุดแข็ง

นักศึกษาสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำนวน 3 คน มีผลงานตีพิมพ์

จุดที่ควรพัฒนา

การแสดงผลวิเคราะห์ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และผู้เรียน อย่างน้อย 3 ปี
การติดตามและการเปรียบเทียบกับคู่แข่ง เพื่อการปรับปรุงผลการดำเนินการ

8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	Score : 2
--	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การแสดงผลที่ทำให้เห็นถึง ความสำเร็จของบรรลุ PLOs ของหลักสูตร นั้น บ่งชี้ได้ด้วย KPI ได้
และต้องมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง

8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

มีผลการสำรวจระดับความพึงพอใจของของนักศึกษาต่อการศึกษาในหลักสูตร
และความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการดำเนินงานระดับคณะและมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับดี-ดีมาก

จุดที่ควรพัฒนา

การแสดงผลระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่างๆ ของหลักสูตร อย่างน้อย 3 ปี
และการเทียบเคียงกับคู่แข่ง เพื่อการปรับปรุงผลการดำเนินการให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

คะแนนประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินฯ 3.13

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

จุดแข็ง

1. อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณวุฒิสูง มีตำแหน่งวิชาการ รวมทั้งมีประสบการณ์และสมรรถนะความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
2. หลักสูตรเน้นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิพากษ์ วิจัย และแสดงความคิดเห็น
3. หลักสูตรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
4. หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ช่วยส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอ และมีระบบการประเมินเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนโดยภาพรวมอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ที่สามารถวัดและประเมินผลเชิงพฤติกรรมได้ชัดเจน และการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับ PLOs หลักสูตร
2. การทบทวนและการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาโดยใช้แนวคิด backward curriculum design
3. การกำหนดวิธีการวัดและประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ของนักศึกษาระหว่างเรียนและก่อนสำเร็จการศึกษา และการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบ
4. การเก็บข้อมูล Output และ Outcome (AUN 8) ที่สมบูรณ์และเป็นระบบ รวมทั้งการวิเคราะห์และติดตามแนวโน้มผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การพัฒนา/ปรับปรุง และการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย